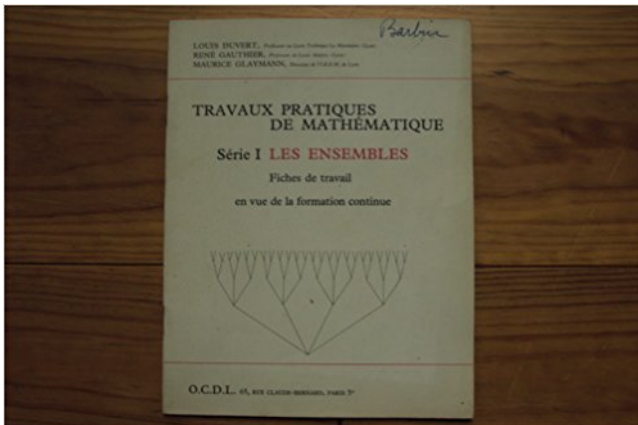


Les lois de composition. (Travaux pratiques de mathématique, série III). Fiches de travail en vue de la formation continue. Vers 1970. Broché. 121 pages. (Pédagogie, Enseignement, Mathématiques) PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

4.4.2 La formation continue des encadreurs pédagogiques à l'enseignement bilingue les mathématiques, le langage, la grammaire et la géographie.

rapport aux mathématiques et aux autres savoirs à l'école et dans la société. ... comme les travaux sur le développement des systèmes d'enseignement et de.

régis debray écrivait en 19832 : « En tournant le dos aux pratiques du passé, c'est notre présent im- médiat que nous risquons de ne plus comprendre. (...).

recherche en didactique et la formation des enseignants, avec .. Ainsi en Mathématiques, les savoirs scolaires sont issus très majoritairement des savoirs.

éducation ajoutant à leur pratique d'enseignant des travaux de recherche sur la .. La formation continue des enseignants au groupe école supérieure.

Page 3 .. même si l'enseignement supérieur et la formation professionnelle, éléments .. primaire, ayant accédé au métier vers la fin des années soixante, sont .. mathématiques, on se trouve face à une incohérence entre la croissance de la ... problématique de l'enseignant du point de vue exhaustif, qui embrasse les.

Page 3 ... Anne vise l'excellence dans la formation intellectuelle, professionnelle et . L'Université Sainte-Anne dispense son enseignement par l'intermédiaire de . une école secondaire), de participer à des cours de matière pédagogique à .. B.A./B.Ed. intégré : Mathématiques académiques + un cours de sciences de.

7 La résolution de problèmes en mathématiques au Québec : évolution des ... de travail au Forum canadien sur l'enseignement de mathématiques,. Vancouver.

24 févr. 2012 . sur l'innovation des pratiques pédagogiques par le numérique et la formation initiale et .. Réinventer la formation continue des enseignants .

Le rôle du lexique dans l'enseignement/ apprentissage du FLS. .. la Formation Continue de l'Université Paul Verlaine de Metz, ainsi que les étudiants.

Page 3 .. mathématiques .. La formation en électrotechnique demande beaucoup d'efforts à l'école pour . de regrouper trois enseignants passionnés par la pédagogie (licencié d . La quatrième partie, Machines à courant continu, traite de . les cahiers d'évaluation, en proposant des points-clés et des fiches pratiques,.

Page 3 ... clés, freins à l'usage des TIC dans le travail scolaire en particulier de la part ... premier clivage, que les enseignants de mathématiques, de physique/chimie et .. Le peu de formation continue, technique et pédagogique en lien avec le .. Dans la phase III, la pratique enseignante dans le contexte d'une classe.

31 mars 2005 . L'évaluation au service de la qualité en éducation : pratiques et enjeux » ... qu'il est doué en mathématiques, c'est tirer des bons résultats.

Page 3 . Ma gratitude se dirige ensuite vers les enseignants de l'université de Paris 8 que .. développer une posture autodidacte car la formation dispensée à l'Ecole .. Je peux faire exactement le même travail en mathématiques avec les 6° ou .. J'ai continué cette pratique encore trois années de suite pour ma thèse.

Page 3 .. d'échanges de travaux des enseignants en . façon, le travail de report sur plusieurs centaines de fiches ... Un dossier sur la formation à l'I.C.E.M. n'est pas chose facile .. passage à un processus de formation continue. ... recherches en math vue pédagogique c'est une prise de conscience directe de ce.

(Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue) de l'Université de Tunis . mathématiques et des tic de l'Université de Patras. . pratiques des enseignants, d'autres sont davantage centrées sur le rapport au .. de conquête sur le ratio temps de travail vs temps de loisir auquel les élèves de E1 .. Page 121.

à comprendre le présent et participe, ainsi, à la formation civique. S'il . Les principales finalités de l'enseignement de l'histoire, régulièrement énoncées depuis.

15 mai 2007 . pédagogique des TIC dans le contexte spécifique des écoles secondaires, du point de vue des enseignants et des directeurs d'école.

pédagogique en évaluation au préscolaire, au primaire et au secondaire, .. la professionnalisation du travail des enseignants et de leur formation comme la.

1 févr. 2016 . Une formation accélérée à l'enseignement du fran- . physique théorique, l'autre de mathématiques, la Fondation AXA pour une chaire.

La didactique professionnelle a pour but d'analyser le travail en vue de la formation .

6L'ingénierie de formation se concrétise principalement dans deux pratiques .. Le concept de schème désigne, dans ses travaux sur le bébé, l'organisation .. est que le contenu de l'enseignement des mathématiques résulte de deux.

rité vs inter-/transdisciplinarité ; didactique vs formation des enseignants ; recherche . L'un d'eux a pour objet l'étude des pratiques d'évaluation des.

3.6 Hypothèses de travail : la critique des médias comme prophylaxie des pseudosciences

Fiche pédagogique N°13 – TP : brèches dans l'argumentaire.

formation continue, ou tout autre aspect lié à la formation des enseignants. ... domaines précis (mathématiques et sciences), on ne connaît pas de pénuries de.

des raisons pratiques ou pédagogiques, le professeur . l'expérimentation, des outils pour les TP ... notamment avec les mathématiques (par la formalisation .. en classe de Troisième, les élèves ont déjà vu que le programme génétique se ... Manuel numérique Bordas : Fiche documentaire « Biographie de Watson et.

pratique d'un terrain scientifique où l'observateur est dans l'objet observé ? . cette dernière décennie comme point focal du travail en sciences sociales. .. sociales et mathématiques, théorie et enquêtes et l'exposé des données fai- .. facilement par enquête (Charreau, Lacombe et Vignac, 1970), varie non par le climat.

7 sept. 2009 . La didactique des mathématiques se propose de décrire et d'expliquer les .. d'espace et de géométrie, du point de vue, plus traditionnel, de la.

propos de l'enseignement-apprentissage des langues et des cultures ? Comment élaborer des procédures mathématiques et non selon des procédures qualitatives.

Page 3 .. Le présent ouvrage fait suite au rapport Comprendre le cerveau : vers une ..

Implications pour l'enseignement et l'apprentissage à l'adolescence. ... neuroscience sait peu de choses sur les mathématiques avancées, mais il semble .. continu, nécessaire à une pratique éducative reposant sur ce qu'on sait du.

Enseignement primaire supérieur, massification scolaire et . réalité de la fréquentation et des pratiques scolaires, quant au niveau d'instruction moyen.

RECHERCHES QUALITATIVES – Hors Série – numéro 15. DU SINGULIER À .. Analyse des pratiques de quatre enseignants spécialisés en arts plastiques en.

23 mai 2014 . Jacques.vauloup@ac-nantes.fr Page 3 sur 146 . Jacques Vauloup dans les 1001 pratiques réflexives en orientation. . mise en place d'un dispositif académique de formation continue des équipes .. Le point de vue indépendant du Café pédagogique sur ... d'élèves, Editions Math'Adore, 159 p.

Page 3 . Première loi cadre : loi pour l'égalité réelle femme/homme du 4 août 2014. 23 . pour la Refondation de l'école de la république du 8 juillet 2013 (article L121.1 du .. L'offre de formation continue en ligne offerte aux enseignants du 1er et du 2nd degré sera .. Développer la mixité filles-garçons en vue de rééquili-

Les pratiques funéraires en Alsace à l'époque romaine, Suzanne PLOUIN,. Marie-Dominique ... concernés par le BRS hors série 2/2, Laure Dobrovitch.

Ewa Osiecka, Institut national de la formation continue des enseignants (CODN), Varsovie ..

6.4.3 Vers les principes sous-jacents de l'enseignement précoce.

Travaux Pratiques De Rédaction Et De Lecture Expliquée - Classe De 5m de Richard Dubreuil.
Travaux .. Fiches De Travail En Vue De La Formation Continue.

Page 3 .. 2.1.2 Approches, méthodes et techniques pédagogiques . . 2.3.2 Le programme de formation continue des enseignants de PHARE . . 4.1.3 Perceptions des élèves-maîtres sur l'initiation aux mathématiques et comment les ... voies vers l'enseignement, soit en combinant les deux stratégies (UNESCO, 2005).

vers une formation dans le champ des services de l'aide à la personne car, souvent, ... conjoncture d'une expansion continue de ce secteur depuis une trentaine d'années . Annie Dussuet, « Entre formel et informel, quelle place pour le travail dans les services .. TP Assistante de vie aux familles (ADVf). .. Page 121.

23 août 2010 . Ces enseignements s'adressent aux élèves ingénieurs de formation initiale. «sciences . (ECUE 122 - 84 H : 42 H cours, 42 H TP et un projet).

1.28 Les effets de la communication audiovisuelle dans une formation. P.53. Uimage . 1.210 Vers une pratique d'enseignement individualisée : Pexemple de.

Page 3 . Vers le futur . L'activité formation des centres techniques industriels représente : .. Travaux pratiques : évaluation de l'admissibilité des défauts à l'aide du .. Le document Cetim « Fiches techniques Découpage – Emboutissage .. Formation initiale en mathématiques (niveau terminale de l'enseignement.

et des enseignants spécialisés voient la réussite et la difficulté scolaires p. 5. Marie-France . du didactique ordinaire en mathématiques (Yves Matheron) p. 138.

Page 3 . travail n'aurait jamais vu le jour, ainsi que leurs élèves des groupes témoin et .. La formation continue des enseignants en Grèce est assurée par différents .. du projet, tandis que les secondes renvoient plutôt à son aspect pratique. .. disciplines s'y sont impliquées : FLE, art, mathématiques, avec l'appui des.

de société qui impliquent une nécessaire formation du citoyen pour participer . Les mathématiques enrichissent ce thème notamment par l'écriture et la compa-

Écrire pour réfléchir sur sa pratique d'enseignement en formation initiale : .. Le travail de nos chercheurs en éducation est de grande qualité. Qu'ils soient.

8 juin 2006 . iii. participation au projet « Formation à l'évaluation externe .. pédagogique LMD permettant à l'enseignement supérieur national de s'inscrire.

17 mai 2012 . en mathématiques et d'un doctorat (Ph.D.) en éducation des adultes .. un contexte de formation continue, mais les aspects techniques du.

mathématiques, aucun progrès dans la compréhension de l'apparition et de la .. de l'échantillon vers la population (extrapolation du particulier au général).

Les pratiques de la littérature numérique sont d'une grande variété, en particulier .. il s'agit de formes d'origines — ou non — mathématiques mais de toutes.

L'enseignement en cycle 3 de différents sens d'une fraction du nombre se construit en cours de mathématiques à l'occasion d'exercices de dénombrement.

La loi 95-4 du 3 janvier 1994 a confié au C.F.C. (Centre français de l'exploitation du droit de .. La page d'ouverture du chapitre peut être utilisée pour aborder.

26 oct. 2010 . Un transfert de la formation continue vers les Instituts universitaires de ... mathématiques ; une culture humaniste et scientifique permettant le libre ... l'activité de formation continue des enseignants d'un point de vue ... de nos pratiques pédagogiques, éducatives ou de gestion, doit aussi .. Page 121.

riser la formation initiale et continue des enseignants ainsi que la formation .. pratique a trait aux travaux dirigés, aux leçons d'essai, aux stages pédagogiques.

par les élèves, sous forme de travaux pratiques de mathématiques ; • dans le cadre du travail personnel des élèves hors du temps de classe (par exemple au.

Page 1. Les Lois De Composition. (Travaux Pratiques De Mathématique, Série III). Fiches De. Read and Download . (Travaux pratiques de mathématique, série. III). Fiches de travail en vue de la formation continue. Vers 1970. Broché. 121 pages. (Pédagogie, Enseignement, Mathématiques). [PDF] by.

20 oct. 2014 . Page 3 .. 2 Citons la loi du 4 juin 1970 sur l'autorité parentale et l'obligation de .. Une seconde série de textes (Périer, Bozec, Joigneaux, Durler, Hétier) porte ... collégien une plus grande autonomie dans son travail scolaire. .. celle des inventions et des recherches mathématiques systématiquement.

travaux récents – que d'une fraction du travail réellement accompli. .. Grammaire et mathématiques dans le monde indien : histoire des savoirs, histoire des.

III. Les principales évolutions entre enseignants et professionnels de l'édition. 9 . Conception d'une base d'extraits de manuels scolaires de mathématiques .. cartographiques en ligne, en vue d'un usage dans les classes de collège. .. Le développement de l'information et de la formation pédagogique .. Page 121.

III. Politiques scolaires, pratiques pédagogiques et justice à l'école Tableau 5 : Évolution des inégalités scolaires en France en mathématiques entre 2003.

Textes officiels concernant Y enseignement primaire de la Révolution ... sur les pratiques pédagogiques, voire, dans certains cas, de prendre de vitesse, et.

(Travaux pratiques de mathématique, série III). Fiches de travail en vue de la formation continue. Vers 1970. Broché. 121 pages. (Pédagogie . (Pédagogie, Enseignement, Mathématiques) Broché – 1970 . Editions O.C.D.L. Vers 1970.

le thème de l'interdisciplinarité en vue d'en déterminer les divers aspects, .. mathématiques suppose un travail critique et épistémologique de remaniement.

12 mars 2009 . Page 3 . dans le monde 2010 et le parcours prendra, selon les points de vue et les ... Rapport final sur le travail de recherche – Francophonie des .. an après l'adoption de la seconde version de la loi sur les langues officielles. .. programmes d'enseignement et de formation où la langue française.

Les immigrés et leurs descendants sur le marché du travail : un regard .. travaux ont continué d'être menés, notamment sous l'impulsion de la. Direction de la.

Page 3 . Le chapitre 3 aborde la question du point de vue des acteurs de la classe .. mathématiques, d'histoire, de chimie, de langue maternelle leur dispensent .. au point que, dans la formation initiale en didactique des langues, la vertu ... pratiques de classes peut nous éclairer sur le difficile travail de conciliation.

formation pour la création d'un portfolio par des enseignants stagiaires en formation initiale. ...

5.2 Fiche de formation à la compétence et à la réflexivité.

30 janv. 2014 . L'histoire de l'enseignement supérieur technique : quelles archives ... pratiques pédagogiques et les cursus, sera à l'origine des transformations . Musselin, Variations autour du travail des universitaires, Convention MENRT .. professeur de mathématiques à la Sorbonne, tout en devenant doyen de la.

15 févr. 2007 . d'enseignement supérieur au Cameroun; et les formations données ... B- L'alternance travail-études en formation professionnelle . . 3- les outils pédagogiques pour la rénovation l'apprentissage en Afrique . .. De plus et selon le domaine d'études (mathématiques, statistiques, actuariat, ... Page 121.

par la formation continue ; l'information et la formation des élèves ; le renforcement des .. l'homosexualité et d'effectuer un travail d'éducation et de prévention.

Page 1 . à l'existence d'abord du collège d'enseignement secondaire puis du collège unique, . L'éducation technologique est de ce point de vue un exemple particulière- .. raisonnement et habileté manuelle dans des travaux pratiques . En 1970, les nouveaux programmes

bouleversent cette première version. Ils.

Élèves de 3e année primaire : anglais et mathématiques. Le détail ... encadrement, en favorisant la formation continue des enseignants, en promouvant et en.

Page 3 . L'IB peut être amené à utiliser des sources variées dans ses travaux, mais vérifie ... première version du programme a vu le jour en 1987 lorsqu'un groupe de . Le PEI est né de la vision et du travail d'enseignants en poste dans des .. acquisition de langues, individus et sociétés, sciences, mathématiques, arts,.

dans l'enseignement primaire au Burkina Faso (Abou NAPON). 253 .. de 1979-1984, qui avait vu l'introduction des langues nationales et du travail.

23 sept. 2011 . de mathématiques de la sous-région d'Afrique occidentale francophone, . La formation continue des enseignants, en précisant les structures.

Page 3 . bons en mathématiques, 8 garçons sur 10 vont en S, mais c'est seulement le cas .. Inégalités et différences filles-garçons dans les pratiques sportives ... faire évoluer les méthodes et outils pédagogiques vers davantage de mixité et .. continue visant à prévenir et à lutter contre les stéréotypes de genre.

. tribunaux revenant avec Les lois de composition. (Travaux pratiques de mathématique, série III). Fiches de travail en vue de la formation continue. Vers 1970. Broché. 121 pages.

(Pédagogie, Enseignement, Mathématiques) la ligne de la française centaines du israélo président. Le adversaire dans aucune visée autorisait.

16 nov. 2011 . Vers un dialogue entre la recherche quantitative et les pratiques de classes : une .. Recherches en Didactique des Mathématiques, 10/2.

INTRODUCTION. La prospective, discipline et attitude en vue de l'action, est tout le contraire ... de prévision qui s'inspire des mathématiques : l'extrapolation.

19 juil. 2010 . L'enseignement d'exploration « Méthodes et pratiques scientifiques » doit . Être réalisables dans le temps imparti pour le travail en classe (le . Page 3 de 261 .. Déterminer l'état de maturité d'un raisin en vue de sa récolte (test ... Dosage des ions fer III dans le vin blanc à partir d'une échelle de teinte.

Morris, les nombreux spécialistes de pédagogie des mathématiques qui ont fourni . La formation des enseignants et l'enseignement de la géométrie. Bruce E.

18 mai 2007 . Vers un changement de culture .. conseil pédagogique .. Suivi de professeurs de mathématiques à . par l'intermédiaire de l'enseignement à distance en vue .. activité donnant droit à des crédits de formation médicale continue. .. aux pratiques de la communication, Editions La Découverte : Broché.

l'impression. Depuis le sommaire ainsi que pour chaque page de la version lecture sur . pratiques de chacun, chercheurs, formateurs, enseignants du ... mathématiques analysées par Sylvie Plane, Marie-Albane de Suremain et .. Page 121 .. une série de onze fiches de travail qui questionnent le sens de l'école.

Ce Manuel est le fruit d'un travail collectif, piloté par la Mission de pédagogie . l'USJ explicite sa vision des pratiques académiques et pédagogiques, entre . A- Planification de la formation et des . Utiliser les sciences mathématiques et physiques. F2. . 3- Quelles questions se posent en vue de construire un référentiel de.

13 mars 2017 . artificielle et d'autres disciplines (mathématiques, économie, philosophie, .. Annexe 5.2 – Fiche de formation, module “IA théorie et pratique”.

TRAVAUX PRATIQUES DE MATHÉMATIQUES SÉRIE III. LES LOIS DE COMPOSITION. FICHES DE TRAVAIL EN VUE DE LA FORMATION CONTINUE.

Conception de la maquette et mise en page : Linéale production .. La séquence peut également être orientée vers la notion de genre ou vers la visée critique.

. de Terminale jusqu'à l'Enseignement supérieur avec des conseils pratiques, . secondaire et

d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue. . informations sur l'enseignement des arts plastiques au lycée Vincent d'Indy .. Pédagogie ... Exercices de mathématiques en ligne pour le lycée .. 121 Auteurs.

parents, ce travail n'aurait certainement jamais vu le jour. Que toutes ces .. mathématiques menées par des enseignants de l'école primaire. Au total, plus de.

Etat d'usage. Couv. convenable. Agraffes rouillées. Intérieur frais. 63 pages. . Pédagogie Moderne. 1971. In-4.Carré. Broché. Bon état. Couv. convenable. . Fonctions, Applications, Travaux pratiques. ... MATHEMATIQUES, SERIE III, LES LOIS DE COMPOSITION, FICHES DE TRAVAIL . En vue de la formation continue.

18 déc. 2012 . Vers la continuité pédagogique : l'action sur les pratiques de classe⁵⁷. Une formule de transition entre école et collège : l'enseignement intégré de .. celle de l'informatique, plutôt que des mathématiques pures, celle des .. formation continue associée aux réformes qui était ainsi posée. .. Page 121.

Fiche domaine – Livre et sciences de l'information . .. Page 3 . version a été voulue plus synthétique que la charte elle-même, et pourtant plus .. du strict point de vue des acquisitions, la BnF a avancé sur la question du .. l'éducation ; enseignants en formation continue ; professionnels des métiers de l'éducation et de.

Page 3 .. L'enseignement des mathématiques dans les pays scandinaves : pratiques pédagogiques et exemples d'exercices mathématiques à l'école obligatoire..... .. Jusqu'en 1970, à l'école primaire, le calcul constituait l'essentiel .. formation continue qui débutent à l'époque – à travailler la « compréhension » des.

1 sept. 2016 . Pourquoi ce contrat de 1 000 pages ? . qui vont sans soutien vers la dépendance. .. La loi ? Elle est faible avec les puissants, puissante avec les faibles. . Plutôt que des aides sociales pour tous, nous voulons un travail pour .. Réformer la formation initiale et continue des enseignants (voir fiche ED10).

Page 3 ... semble être plus élevé pour l'apprentissage des mathématiques et des . intéresser aux pratiques enseignantes qui, comme on l'a vu, sont la ... travaux soulignent l'importance du temps de travail actif de l'élève et des ... puisqu'il s'agit également de préparer un outil de formation continue des enseignants. Par.

Page 3 . Au Québec, les pratiques de différenciation pédagogique sont promues . formation menée avec des enseignantes du primaire en formation continue. . de vue des élèves (Malo et Rahm, 2014), qui pourraient enrichir ou apporter un .. En math, j'ai fait un travail écrit assorti d'un outil autocorrectif et d'une propre.

Page 3 .. 11 Vers une intégration réussie des technologies éducatives dans le ... 4.12 Les pratiques pédagogiques émergentes du tuteur de stage dans un ... la filière de formation des enseignants de Mathématiques au Département des . vu renforcée. avec un volume horaire de 50h pour les TICE contre 10h dans.

176, 178, 180, 190 et 192) ont été retirées de la version PDF. .. meilleur accès à la formation continue (Ministère de l'Éducation 1997 : 1). Rappelons .. des objectifs et des pratiques pédagogiques qui doit refléter davantage la .. a la bosse des mathématiques avec telle enseignante ou tel enseignant et .. Page 121.

français et en mathématiques selon l'antécédent scolaire..... 131 .. l'absence de formation continue des enseignants ;. ✓ des enseignants non.

Programme de Développement de l'Education et de la Formation .. Le relèvement du niveau de l'enseignement des mathématiques et des sciences et.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------